

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АССОЦИАЦИЯ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ООО «МАПО»)**

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «МАПО»



Г.Р. Гринь

«30» августа 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
(ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ)**

**«ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ
МЕЖДУНАРОДНОЙ КЛАССИФИКАЦИИ БОЛЕЗНЕЙ (МКБ)
В СТАТИСТИКЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И СМЕРНОСТИ»**

(СРОК ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – программа), является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме: «Вопросы применения Международной классификации болезней (МКБ) в статистике заболеваемости и смертности» и представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации.

Особенностью программы является ее высокая информативность при компактном содержании учебных модулей, а также практико-ориентированная направленность, позволяющая адаптировать полученные знания и умения к собственной практике, тем самым удовлетворить потребности медицинских работников в профессиональном развитии и обеспечении соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.1. Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. N 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, рег. № 18247);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, рег. № 39438);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.12.2021, рег. № 66772).

1.2. Актуальность программы обусловлена необходимостью непрерывного улучшения информационно-статистического обеспечения органов исполнительной власти и здравоохранения по вопросам статистики заболеваемости и причин смертности, направленной на получение качественной, своевременной и полной статистики для обеспечения достоверности и сопоставимости статистических данных в здравоохранении в целом.

1.3. Цель реализации программы: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам применения Международной классификации болезней (МКБ) в статистике заболеваемости и смертности для обеспечения достоверности и сопоставимости статистических данных в здравоохранении с целью планирования и реализации эффективных организационных мероприятий по улучшению общественного здоровья.

1.4. Задачи программы:

- актуализация знаний по правовым и организационным аспектам использования Международной классификации болезней;
- совершенствование знаний по применению методик учета и оценки показателей заболеваемости и смертности в работе медицинских организаций;
- изучение передового практического опыта в области использования МКБ-10 для планирования и реализации профилактических программ, направленных на снижение заболеваемости и смертности населения.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1. Трудоемкость программы (срок освоения): 36 академических часов, 1 академический час равен 45 минутам.

2.2. Общая продолжительность программы: 6 дней (1 неделя), по 6 ак. часов в день.

2.3. Форма освоения программы: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы: высшее медицинское образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Фармация», «Медикопрофилактическое дело», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста/свидетельства об аккредитации по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

2.5. Категория слушателей: врачи различных специальностей.

2.6. Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), формы контроля знаний и умений обучающихся.

В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний слушателей и актуальность задач подготовки, в программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

В программу включены планируемые результаты обучения, направленные на совершенствование профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием, их профессиональных знаний и умений. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

В программе содержатся требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

2.7. Структура Программы:

- общие положения;
- характеристика программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы разделов (модулей) и результаты (освоенные компетенции);
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- контроль и оценка качества освоения программы.

2.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемыми результатами обучения по настоящей программе являются знания и умения, которые участвуют в качественном изменении профессиональных компетенций, соответствующих видам деятельности:

на основе профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»:

- *Ведение статистического учета в медицинской организации («А»7);*

Профессиональные компетенции	Знания	Умения
А/01.7 Статистический учет в медицинской организации	ЗН1.1. Методики проведения сплошных и выборочных исследований мнения населения (пациентов)	У1.1. Составлять план работы и отчет о своей работе, анализировать свою деятельность
	ЗН1.2. Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	У1.2. Готовить статистические отчеты медицинской организации
	ЗН1.3. Правила кодирования заболеваемости и смертности населения	У1.3. Кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	ЗН1.4. Правила заполнения документации в медицинских организациях и сроки хранения документации	У1.4. Вести документацию и контролировать качество ее заполнения

Программа так же направлена на совершенствование следующих компетенций, полученных в рамках имеющегося у слушателя профессионального образования:

Код компетенции	Наименование УК, ОК, ОПК, ПК
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ПК-3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.

IV. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Цель программы: совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам применения Международной классификации болезней (МКБ) в статистике заболеваемости и смертности для обеспечения достоверности и сопоставимости статистических данных в здравоохранении с целью планирования и реализации эффективных организационных мероприятий по улучшению общественного здоровья.

Категория слушателей: врачи различных специальностей.

Трудоёмкость программы: 36 ак. часов, 1 академический час равен 45 минутам.

Форма освоения программы: заочная, с применением электронного обучения и ДОТ.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Общая трудоёмкость, часов	В том числе					Форма контроля
			Л	ПЗСЗ	СР	СО	К	
1.	Международная классификация болезней (МКБ) на современном этапе развития здравоохранения	10	10	-	-	-	-	-
2.	Использование МКБ в оценке заболеваемости	12	12	-	-	-	-	-
3.	Использование МКБ в оценке смертности	12	12	-	-	-	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	-	2	Зачет
	ИТОГО	36	34	-	-	-	2	

Л – лекции

ПЗ – практические занятия

СЗ – семинарские занятия

СР – самостоятельная работа

СО – симуляционное обучение

К – контроль (текущий, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)

V. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Набор на обучение по программе ведется постоянно на протяжении всего календарного года по факту подачи заявки и оплаты обучения. Учебная неделя отчитывается с момента зачисления на обучение. Сроки освоения программы: 36 часов.

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей)	Дни						Всего часов
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	
1	Международная классификация болезней (МКБ) на современном этапе развития здравоохранения	6	4					10
2	Использование МКБ в оценке заболеваемости		2	6	2		2	12
3	Использование МКБ в оценке смертности				4	6	2	12
4	Итоговая аттестация						2	2
ВСЕГО ЧАСОВ		6	6	6	6	6	6	36

VI. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (РАЗДЕЛОВ) МОДУЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТЫ (ОСВОЕННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Содержание рабочих программ модулей и формы организации деятельности	Уровень усвоения ¹	Общая трудоемкость, час	Результаты, освоенные компетенции
1.	Международная классификация болезней (МКБ) на современном этапе развития здравоохранения	Лекции:	2	10	ЗН1.1. ЗН1.2. У1.2. УК-1 ПК-3
		1.1. Роль и место МКБ в здравоохранении. Сложности в применении МКБ. 1.2. Структур, принципы классификации и кодирования, принятые в МКБ. 1.3. Вопросы применения автоматизированных систем в статистике. 1.4. Внедрение и переход на МКБ-11. Сопоставление МКБ-10 и МКБ-11			
2.	Использование МКБ в оценке заболеваемости	Лекции:	2	12	ЗН1.1. ЗН1.2. ЗН1.3. ЗН1.4. У1.1. У1.2. У1.3. У1.4. УК-1 ПК-3
		2.1. Порядок учета и отчетности о состоянии здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения. 2.2. Принципы кодирования «основного» и «других» состояний. 2.3. Отличие статистики заболеваемости от статистики смертности. 2.4. Разбор примеров использования МКБ-10 при учете заболеваемости. Обзор методических ошибок.			
3.	Использование МКБ в оценке смертности	Лекции:	2	12	ЗН1.1. ЗН1.2. ЗН1.3. ЗН1.4. У1.1. У1.2. У1.3. У1.4. УК-1 ПК-3
		3.1. Принципы медицинского удостоверения причины смерти и правила кодирования 3.2. Порядок и правила заполнения медицинского свидетельства о причинах смерти. 3.3. Особенности кодирования смертности по отдельным классам. 3.4. Замечания по интерпретации записей о причинах смерти. Разбор ошибок при заполнении медицинских свидетельств о причинах смерти.			

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Общие требования к реализации образовательного процесса:

Настоящая программа осваивается слушателями в заочной форме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа реализуется в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) ООО «МАПО», размещенной на портале <https://moodle.mapospb.com>

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных Программой аттестаций;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное (онлайн) и (или) асинхронное (офлайн) посредством сети «Интернет».

Доступ к образовательному portalу осуществляется через личный кабинет слушателя с помощью логина и пароля, обеспечивающих идентификацию и аутентификацию слушателя, информационную безопасность с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, для освоения программы независимо от места нахождения обучающегося.

Занятия по программе проходят в режиме отложенного времени (офлайн) и включают в себя:

- лекционные занятия (реализуются в форме слайд-лекций, мультимедийных презентаций, содержащих нормативно-правовые документы, методические разработки и клинические рекомендации, примеры из клинических практик, тематические иллюстрации, графики, схемы, записанные видеолекции), размещенные на платформе СДО, к которым слушатель имеет доступ в любое удобное для него время);
- консультации преподавателей, включая вопросы-ответы, рассылку материалов (посредством сообщений электронной почты или чата в ЭИОС);
- прохождение тестов на проверку знаний.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета.

Процесс обучения по Программе предполагает соблюдение следующих этапов:

1. Получение персонального доступа (логина и пароля) для входа в личный кабинет.
2. Самостоятельная работа слушателя на портале дистанционного обучения с информационными ресурсами.
3. Прохождение итоговой аттестации в форме зачета.

Информация о ходе учебного процесса поступает в форме результатов итоговой аттестации.

Оценка качества освоения Программы осуществляется в форме внутреннего мониторинга качества образования (анкетирование педагогических работников, анкетирование слушателей, экспертиза оценочных материалов).

При реализации Программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ООО «МАПО» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации независимо от места нахождения

слушателей: г. Санкт-Петербург, г. Колпино, Бульвар Трудящихся, дом 35, корпус 1, литер А, помещение 14-Н.

7.2. Материально-технические условия реализации программы:

Эффективное использование дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов в целях беспрепятственного и своевременного освоения слушателями настоящей Программы обеспечивается качественным доступом преподавателей, учебно-вспомогательного персонала ООО «МАПО» и слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет – использованием установленных программно-технических средств на скорости не ниже 512 Кбит/с, скоростью прямого канала не ниже 512 Кбит/с, скоростью обратного канала не ниже 128 Кбит/с, использованием порта доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Требования к скорости доступа в сеть Интернет носят рекомендательный характер и должны соблюдаться в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимися программы.

Формирование ЭИОС ООО «МАПО» осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения <https://moodle.mapospb.com>, удовлетворяющей следующими требованиям:

- размещение и корректировка учебных материалов Программы в СДО;
- фиксирование и сохранение в СДО информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах обучения;
- предоставление каждому обучающемуся, педагогическому работнику, реализующему программу, и учебно-вспомогательному персоналу свободного доступа к средствам информационных и коммуникационных технологий, учебным материалам программы, к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса;
- предоставление каждому обучающемуся возможности обратиться к педагогическим работникам или методистам за помощью.

Услуга подключения слушателей к платформе СДО ООО «МАПО» предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5 % в месяц.

7.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы:

Образовательный процесс при реализации Программы обеспечивается следующими учебно-методическими и информационными ресурсами:

- учебно-методическим материалом, используемым в учебном процессе, по каждому учебному модулю программы, размещенному на учебном портале ООО «МАПО»;
- ресурсами интернета (информационными и образовательными сайтами, сайтами органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, сайтами муниципальных органов власти);
- электронными библиотеками в открытом доступе сети Интернет.

Перечень литературы:

1. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотр.-Женева,-1993.-Т.2.- С.179;
2. Методическое пособие «Использование Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятого пересмотра (МКБ-10) в практике отечественной медицины»: Под ред. Какорина Е.П., Максимова М.В., Мишнев О.Д. и др. М., 2012;
3. Руководство по использованию Международной классификации болезней в практике врача: в 2-х томах, том 1-й. М.: РИО ЦНИИОИЗ, - 2013 г. – С.168;

4. Чернышев В.М., Стрельченко О.В., Мингазов И.Ф. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения. – М: ГЭОТАР-Медиа, - 2022, - С. 224;
5. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с;
6. Вайсман Д.Ш. Использование Международной классификации болезней в практике врача: Монография. - Тула: Гриф и К. 2007. - С152.;
7. Погорелова Э.И. Система мероприятий по повышению достоверности статистики смертности населения//Пробл. соц. гиг.,здравоохран. и истории мед.-2006.-№2.-С.45-49;
8. Погорелова Э.И. Об ошибках при заполнении медицинского свидетельства о смерти //Пробл. соц. гиг.,здравоохран. и истории мед.-2007.-№1.-С.43-47;
9. Автандилов Г.Г., Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Оформление диагноза: Учебное пособие. - М.: Медицина, 2004. – С.304.

Специализированные Интернет-ресурсы

- Информационно-поисковая система «Консультант-Плюс» -<http://www.consultant.ru/>
- Приказы Министерства здравоохранения и социального развития - <https://www.rosminzdrav.ru>
- Постановления Правительства РФ - <http://government.ru>
- Электронный фонд нормативно-правовой документации - <http://docs.cntd.ru/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY <https://elibrary.ru/>
- Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru>
- Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru/>
- Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
- Информационно-справочный портал <http://www.medmir.com>
- Международная классификация болезней 11 пересмотра <https://icd11.ru/>
- Личный кабинет обучающегося и электронная информационно-образовательная среда <https://moodle.mafosrb.com> (для доступа к полнотекстовым документам требуется авторизация).

7.4. Кадровые условия реализации программы:

В реализации программы участвует профессорско-преподавательский состав, состоящий из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

Педагогические работники должны удовлетворять следующим требованиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Фонд оценочных средств освоения программы включает итоговую аттестацию.

Итоговая аттестация - завершает освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, является обязательной и направлена на выявление теоретической и практической подготовленности обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета с использованием электронного тестирования. Время, отведённое на итоговое тестирование, составляет не более 90 минут.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также слушатели, освоившие часть программы и (или) отчисленные из ООО «МАПО», получают справку об обучении или о периоде обучения.

Примеры тестовых заданий:

1. Анализ данных о заболеваемости необходим для:
 - a) увеличения показателя работы койки
 - b) планирования ресурсов здравоохранения
 - c) совершенствования профилактики и лечения различных групп заболеваний
 - d) увеличения процента охвата населения профосмотрами

2. Источником информации для статистики здоровья населения являются:
 - a) отчеты организаций здравоохранения
 - b) материалы паспортизации организаций здравоохранения
 - c) данные профилактических осмотров
 - d) данные санаторно-курортных учреждений

3. Принцип построения МКБ-10
 - a) блок – класс – рубрика
 - b) класс – блок – рубрика – подрубрика
 - c) подрубрика – рубрика – блок
 - d) буква – буква – цифра – цифра

4. В международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра было увеличено количество классов заболеваний, причин и проблем здоровья. Сколько классов болезней включает международная статистическая классификация болезней и проблем, которые связанные со здоровьем 10-го пересмотра?
 - a) 7
 - b) 12
 - c) 17
 - d) 21
 - e) 27

5. Виды заболеваемости по обращаемости:
 - a) общая заболеваемость
 - b) инфекционная заболеваемость
 - c) повторная заболеваемость
 - d) инвалидность.

6. Статистика здравоохранения включает в себя:
 - a) обеспеченность населения медицинскими кадрами
 - b) анализ деятельности организаций здравоохранения
 - c) показатели общей и по возрастной смертности
 - d) обеспеченность населения койками

7. Источники данных о госпитализированной заболеваемости
- форма № 14
 - форма № 12
 - 025/у
 - 066/у
8. Сведения об уточненных (заключительных) диагнозах вносятся в
- карту диспансерного наблюдения ф. 030/у
 - листок нетрудоспособности
 - медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях ф. 025/у
 - журнал регистрации листков нетрудоспособности ф. 036/у
9. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем десятого просмотра была утверждена 43 Ассамблеей ВООЗ 1 января 1993 года. Что является основным нововведением МКБ 10?
- алфавитное кодирование
 - алфавитно-цифровое кодирование
 - общность этиологии
 - распределение заболеваний по классам
 - цифровое кодирование
10. Показателем смертности, позволяющим углубленно проанализировать демографическую ситуацию, является:
- общий показатель смертности
 - показатель естественного прироста
 - показатель рождаемости
 - специальные показатели смертности

Критерии оценивания итоговой аттестации

№ п/п	Материалы, необходимые для оценки	Показатель оценки	Критерии оценки	Шкала оценки
1	Вопросы для зачета по итоговой аттестации	Правильность ответов	Ответ правильный	1
			Ответ неправильный или отсутствие ответа	0
		Итого максимальное количество баллов по результатам ответов на 30 вопросов теста		30
	Итоговая оценка по двухбалльной шкале	21-30 баллов – «зачтено» 0-20 баллов – «не зачтено»		

Генеральный директор ООО «МАПО»



Г.Р. Гринь